

児童発達支援 柏みらいこども学園

療育理念 (edu-care phylosophy)

〔自分を創る・人を創る〕

～人としてどう生きるべきか？人の成り立ちを知る～

作成日

令和7年4月1日

営業時間

9時～18時

サービス提供時間

9時30分～12時30分

送迎の有無

なし

療育支援 (edu-care work)

- 体を動かせ (運動・お手伝い等)
- 心を動かせ (慈悲・思いやり)
- 脳を動かせ (五感の刺激)
- 人を動かせ (他者理解)

健康状態

<健康・生活>

健康状態の維持や改善、基本的な生活スキルの習得を支援します。

- ・検温 ・うがい手洗い
- ・水分補給 ・片付け
- ・スケジュール確認 等



心身機能・構造

<運動・感覚>

さまざまな身体感覚や触覚を刺激し、運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感などの発達を促します。

- ・姿勢保持 ・体操 ・はさみの練習
- ・シール貼り ・ひも通し 等



活動

<認知・行動>

空間や物の概念形成を促し、適切な距離や行動の習得を支援します。

- ・指示理解 ・パズル ・ぬりえ 等



<言語・コミュニケーション>

要求・模倣・注目・追視など、円滑なコミュニケーションスキルの獲得を促します。

- ・しりとり ・風船 ・しゃぼん玉 等

参加

<人間関係・社会性>

順番や役割、ルール、感情のコントロールなど、社会生活に適応するために必要なスキルの獲得を支援します。

- ・ごっこ遊び ・手遊び ・音楽遊び 等

個人因子

<体験・経験(行事等)>

主に、利用児童が所属している保育園の行事に参加します。

- ・誕生会 ・春まつり ・夏まつり ・バス遠足
- ・秋まつり ・親子運動会 ・マラソン記録会
- ・クリスマス生活発表会 ・冬まつり 等



環境因子

<家族支援>

連絡帳への記入や送迎時に、利用時の様子をお伝えします。

ご家族の心配事や困り事に寄り添い、相談や助言を行います。

いつでも見学していただけます。



<移行支援>

本人の強みや特性を保育園や他児童発達支援事業所との情報交換、情報共有、連携、調整などを行い、本人が安心して過ごせるようにします。

<地域支援・連携>

協議会に参加するなどし、関係機関と連携を図り支援していきます。

<職員の質の向上>

職員会議やケース検討会を実施します。

外部研修への参加と知識の共有を図ります。

