

放課後等デイサービス 柏みらいこども学園

療育理念 (edu-care phylosophy)

〔自分を創る・人を創る〕

～人としてどう生きるべきか？育ち直し 育て直しを考える～

作成日 令和7年4月1日

営業時間 9時～18時

サービス提供時間 14時～18時

送迎の有無 あり(柏第一小学校)

療育支援 (edu-care work)

体を動かせ (運動・お手伝い 人のために・自分のために)
心を動かせ (世のため・人のために)
心を動かせ (世のため・人のために)
人を動かせ (他者理解・みんなのために)

健康状態

<健康・生活>

健康状態の維持や改善、基本的な生活スキルの習得を支援します。

- ・検温 ・うがい手洗い
- ・水分補給 ・片付け
- ・身だしなみ ・持ち物管理
- ・スケジュール管理 等



心身機能・構造

<運動・感覚>

さまざまな身体感覚や触覚を刺激し、運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感などの発達を促します。
・文字の書き方 ・はさみの練習
・体幹トレーニング 等



活動

<認知・行動>

空間や物の概念形成を促し、適切な距離や行動の習得を支援します。
・パズル ・間違い探し ・宿題の支援 等



<言語・コミュニケーション>

要求・模倣・注目・追視など、円滑なコミュニケーションスキルの獲得を促します。
・言葉遣いの支援 ・ジェスチャーゲーム 等

参加

<人間関係・社会性>

順番や役割、ルール、感情のコントロールなど、社会生活に適応するために必要なスキルの獲得を支援します。
・自分の気持ちを言葉で伝える ・気持ちを整える
・相手の気持ちを考える ・人とのかわり方の支援 等

個人因子

<体験・経験(行事等)>

- ・避難訓練 ・防災訓練 等



環境因子

<家族支援>

アプリでのお知らせや送迎時に、利用時の様子をお伝えします。
ご家族の心配事や困り事に寄り添い、相談や助言を行います。
いつでも見学していただけます。



<移行支援>

本人の強みや特性を保育園や他児童発達支援事業所との情報交換、情報共有、連携、調整などを行い、本人が安心して過ごせるようにします。

<地域支援・連携>

協議会に参加するなどし、関係機関と連携を図り支援していきます。

<職員の質の向上>

職員会議やケース検討会を実施します。
外部研修への参加と知識の共有を図ります。

